

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia economica e sociale del medioevo
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Storia e scienze sociali L-42
Crediti formativi	6 CFU
Denominazione inglese	Economic and social history of the Middle Ages
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Pietro Silanos	pietro.silanos@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia antica e medievale	M-STO/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza delle linee generali della storia politico-istituzionale del Medioevo e preferibilmente del latino.
Risultati di apprendimento previsti	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza di base della storia economica e sociale del medioevo, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero economico nell'età di mezzo e ai processi che hanno segnato l'economia bassomedievale (secoli XI-XV): espansione del commercio internazionale, crescente ruolo del ceto mercantile e creazione della banca.

	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Sviluppo delle capacità di lettura e interpretazione delle fonti storiche, conoscenza delle problematiche metodologiche inerenti al loro utilizzo.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Sviluppo di una sensibilità critica e autonoma nel lavoro con le fonti storiche, con particolare attenzione alla metodologia.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Apprendimento di terminologia specifica e strumenti analitici in riferimento agli argomenti trattati a lezione.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Studio individuale su temi assegnati dal docente.</p>
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1) I fondamenti del pensiero economico medievale 2) I caratteri dell'economia tardo antica e alto medievale 3) Riflessioni economiche in ambito monastico 4) Riflessioni economiche in ambito episcopale 5) L'espansione economica dell'Europa medievale: innovazioni produttive, tecnologiche, istituzionali (secoli XI-XIII) 6) Dibattiti nell'età della riforma (XI secolo): la riflessione canonistica 4) Le scuole parigine e la riflessione mendicante (secoli XII-XIII): povertà e mercato 6) La fase del rallentamento (secolo XIV): gli scenari di crisi 7) Il pensiero economico di fronte alla crisi 8) La ristrutturazione dell'economia europea (secolo XV) e la rivoluzione oceanica 9) L'emergere del pensiero economico laico

Programma	
Testi di riferimento	<p><i>Parte istituzionale</i></p> <p>A. Cortonesi, L. Palermo, <i>La prima espansione economica europea. Secoli XI-XV</i>, Carocci, Roma 2019⁴</p> <p><i>Parte Monografica</i></p> <p>Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente.</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti <u>non frequentanti</u> (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea). La preparazione dell'esame va completata con un testo a scelta dal seguente elenco:</p> <p>- L. Palermo, <i>La banca e il credito nel Medioevo</i>, Bruno Mondadori, Milano 2008</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - C.M. Cipolla, <i>Storia economica dell'Europa pre-industriale</i>, Il Mulino, Bologna 2002 - A. Feniello, <i>Dalle lacrime di Sybille. Storia degli uomini che inventarono la banca</i>, Laterza, Roma-Bari 2013
Note ai testi di riferimento	I testi indicati sono reperibili presso le biblioteche di Ateneo
Metodi didattici	Lezioni frontali, lettura e analisi di fonti e testi storiografici, esercitazioni
Metodi di valutazione	Esame orale sulle tematiche affrontate a lezione e sui testi indicati nel programma
Criteri di valutazione	<p>Ai fini della valutazione si verificherà il grado di conoscenza delle principali dinamiche economiche del periodo medievale dimostrato dallo studente, e dei loro risvolti sul piano sociale.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta alla proprietà di linguaggio e al grado di approfondimento critico delle fonti storiche.</p>
Altro	